

PERKARA VII

**MESYUARAT PERTAMA
DARI MUSIM PERMESYUARATAN
KE-LIMA BELAS (KE-15)
MAJLIS MESYUARAT NEGARA 2019**

UCAPAN MUKADIMAH

**YANG BERHORMAT DATO SERI SETIA AWANG HAJI HAMZAH BIN HAJI SULAIMAN
MENTERI PENDIDIKAN**

**PADA HARI XXXX
XX XXXXX 1440
BERSAMAAN DENGAN XX MAC 2018**

**Dewan Persidangan Majlis, Bangunan Dewan Majlis,
Bandar Seri Begawan, Negara Brunei Darussalam**
Terima kasih Yang Berhormat Pehin Pengerusi

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملاسلا مكيلع تمحرو الله متاكربو

dan

Salam Sejahtera

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin.

Wassalaatu Wassalaamu 'Alaa Asyrafil Mursalin, Sayyidina Muhammad, Waala Aalihi Wasahbihi Ajma'een.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

1. Kaola terlebih dahulu mengucapkan berbanyak terima kasih kepada Yang Berhormat Pehin Pengerusi kerana telah memberikan kesempatan kepada Kaola untuk memberikan penerangan mengenai tujuan dan fokus utama Kementerian Pendidikan bagi Tahun Kewangan 2019/2020.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

1. Kementerian Pendidikan dan Jabatan-jabatan di bawahnya mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam di atas kepercayaan dan sokongan dalam memperuntukkan sebanyak **B\$735,331,970.00 dollar** bagi perbelanjaan tahun kewangan 2019/2020. Di bawah Tajuk Kementerian Pendidikan dan Jabatan-jabatan ini sejumlah **B\$510,541,710.00 dollar** disediakan untuk Gaji Kakitangan sementara **\$224,810,200.00 dollar** untuk Perbelanjaan Berulang-Ulang dan Perbelanjaan Kemajuan sebanyak **B\$19,582,660.00 dollar.**
2. Kementerian Pendidikan amat bersyukur kehadiran Allah SWT kerana Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sentiasa menjadikan pendidikan sebagai agenda utama negara dengan penyediaan peruntukan yang tinggi setiap tahun di sebalik keadaan ekonomi negara yang mencabar. Sepertimana yang Peramba/Kaola/Saya telah kongsikan pada Majlis Sambutan Hari Guru yang ke-28 pada tahun 2018 lalu, kemajuan sesebuah bangsa itu adalah bergantung kepada pendidikannya. Cemerlang pendidikan maka cemerlanglah bangsanya kerana diakari dan dibajai dengan ilmu dan pengetahuan.
3. Dengan yang demikian, Kementerian Pendidikan mendukung penuh tema belanjawan pada tahun ini iaitu **Pelaburan Ke Arah Masa Depan** kerana pelaburan dalam pendidikan adalah prasyarat kepada sebuah negara yang makmur dan pembangunan rakyat yang sejahtera. Sesungguhnya, pembangunan modal insan yang holistik dan seimbang baik dari aspek akademik mahupun sahsiah diri, kemahiran dan nilai adalah kunci kepada kejayaan ketamadunan bangsa Brunei.
4. Inilah peranan utama Kementerian Pendidikan selaras dengan misinya iaitu **Untuk Memberikan Pendidikan Holistik bagi Mencapai Potensi Sepenuhnya Untuk Semua** kearah mencapai visinya **Pendidikan Berkualiti, Negara Dinamik.**

5. Alhamdulillah, pelaburan pendidikan telah mula menampakkan hasil yang positif dimana sebagai contoh, keputusan Penilaian Sekolah Rendah (PSR) 2018 telah mencatatkan pencapaian yang tertinggi bagi pelajar yang mendapat Gred A hingga C dalam lima (5) mata pelajaran, khususnya bagi calon sekolah kerajaan, ianya telah menunjukkan peningkatan sebanyak **10.03%** dari tahun 2014, iaitu semenjak bermulanya Inisiatif Pendidikan Rendah dan Inisiatif Pendidikan Menengah. Bagi peperiksaan G.C.E. 'O' Level pula, daripada seramai 36.69% calon telah memperolehi sekurang-kurangnya 5 'O' level adalah pencapaian tertinggi setakat ini. Ini merupakan pencapaian yang tertinggi setakat ini. Bagi peperiksaan G.C.E. 'A' Level pula, calon-calon sekolah yang mendapat 3 'A' level ialah 75.55% iaitu peningkatan sebanyak **5.49%** dari tahun 2017 iaitu pencapaian yang tertinggi dalam tempoh lima (5) tahun ini. Manakala itu, diperingkat pengajian tinggi, Universiti Brunei Darussalam telah berjaya menduduki tangga ke-**349** dan Universiti Teknologi Brunei ditangga ke-**442** dalam *QS World University Ranking*. Semua pencapaian ini sudah setentunya menjadi pencetus bagi Kementerian Pendidikan untuk terus bersemangat tinggi dalam menggalas tanggungjawabnya dengan gigih dan penuh keyakinan.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

6. Kementerian Pendidikan, In shaa Allah akan memanfaatkan peruntukan ini sebaik-baiknya dengan mengambil langkah berhemah dan berbelanja mengikut keutamaan, *value for money* dan penghasilan impak yang maksima.
7. Ke arah ini juga, Kementerian Pendidikan telah merangka satu Pelan Strategik Kementerian Pendidikan 2018-2022 yang mempunyai tiga (3) objektif strategik iaitu:
 - i. **Mentransformasikan sumber tenaga manusia yang ada ke arah budaya yang berasaskan prestasi;**
 - ii. **Menyediakan akses yang sama dan saksama kepada pendidikan berkualiti; dan**
 - iii. **Meningkatkan perkongsian akauntabiliti dengan pihak berkepentingan dalam pembangunan pengajaran dan pembelajaran.**
8. Setiap objektif strategik ini mempunyai inisiatif-inisiatif strategik, tindakan-tindakan dan hasil-hasil utama yang tertentu. Pada keseluruhannya, semua impak yang dihasilkan adalah sejajar dengan Penunjuk Prestasi Utama Kebangsaan (NKPIs) bagi Kementerian Pendidikan yang menjurus kepada penghasilan sistem pendidikan yang berkualiti tinggi merangkumi kualiti guru, pelajar mahupun sekolah; memberikan peluang pendidikan yang luas dan pembangunan sumber tenaga manusia yang cemerlang.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

9. Dibawah **Objektif Strategik I**, fokus utama Kementerian Pendidikan bagi Tahun Kewangan 2019/2020 ialah mentransformasi sumber tenaga manusia di Kementerian Pendidikan, dimana strategi pelan penggantian yang jelas akan dirangka dan dilaksanakan dengan mengenalpasti serta membuka jawatan-jawatan yang berpandukan strategi pengambilan dan *retention* berasaskan kompetensi.

10. Kementerian Pendidikan juga akan merangka dan melaksanakan strategi pembangunan sumber tenaga manusia yang komprehensif di setiap peringkat pendidikan iaitu rendah, menengah, teknikal dan vokasional, universiti dan para pegawai serta kakitangan Kementerian ini sendiri. Ini akan merangkumi perangkaan dan pelaksanaan program-program pembangunan kapasiti, kompetensi sumber tenaga manusia, sistem pengurusan sumber tenaga manusia dan sistem penilaian yang menjurus khusus kepada ekosistem pendidikan.

11. Transformasi sumber tenaga manusia khususnya bagi para guru adalah selaras dengan titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanah Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, Sultan Dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam semasa Majlis Sambutan Hari Guru ke-28 iaitu bagi kriteria dan proses pengambilan bakal guru melalui *Master of Teaching* serta *perisian kurikulumnya* di Institut Pendidikan Sultan Hassanah Bolkiah, Universiti Brunei Darussalam untuk dikemaskinikan, sebagai usaha untuk memastikan guru-guru kita adalah benar-benar berkelayakan.

12. Dalam hubungan ini, adalah dikongsikan bahawa antara projek-projek yang akan terus dilaksanakan dan akan dilaksanakan pada Tahun Kewangan 2019/2020 dibawah Objektif Strategik I ini ialah:
 - i. Meneruskan projek mendatangkan tenaga pakar dan pengajar mahir untuk Program Latihan Literasi dan Numerasi;
 - ii. Pembangunan rangkakerja kompetensi dan penilaian bagi para guru dan pemimpin bagi sekolah rendah, menengah, pendidikan khas dan teknikal dan vokasional;
 - iii. Merebiu dasar pemilihan dan pengambilan guru;
 - iv. Merebiu dan mempercepatkan proses penetapan jawatan guru;
 - v. Pelaksanaan program latihan membina kompetensi berasaskan kompetensi; dan
 - vi. Penilaian sumber tenaga (*manpower assessment*) dan *deployment* kakitangan tambahan ke sekolah-sekolah.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

13. Dibawah **Objektif Strategik II** iaitu untuk menyediakan akses yang sama dan saksama kepada pendidikan berkualiti, ianya merangkumi pelbagai peringkat pendidikan:

- i. Pertama, pengukuhan kualiti pendidikan awal kanak-kanak.
 - ii. Kedua, ianya diikuti dengan pengukuhan penyampaian pendidikan asas iaitu pendidikan rendah dan menengah. Ini akan meliputi pembangunan profisiensi pembelajaran pelajar, penambahbaikan kurikulum, pengukuhan penilaian, pemberian infrastruktur pendidikan yang mencukupi dan pemberian perkhidmatan ICT bagi pendidikan.
 - iii. Ketiga, kualiti dan akses kepada pendidikan pasca-menengah akan diperbaiki dan diperluaskan.
 - iv. Keempat, pelajar-pelajar yang berisiko dan kurang bernasib baik juga akan diberikan perhatian utama oleh Kementerian Pendidikan dengan penambahbaikan aspek kesaksamaan dan *inclusion* bagi pelajar-pelajar ini.
 - v. Dan akhirnya, kelima ialah penambahbaikan peluang bagi pembelajaran sepanjang hayat dengan membangunkan rangkakerja, garispandu, merebiu pemberian (*provision*) dan kemasukan ke program-program pembelajaran sepanjang hayat.
14. Ke arah ini, antara projek-projek utama yang akan terus dilaksanakan dan akan dilaksanakan Tahunan Kewangan 2019/2020 ialah:
- i. Rebiu kurikulum yang akan melihat kepada pembangunan *standard* literasi bagi Bahasa Melayu, Sains, Digital dan Kewangan bagi menyahut keperluan Revolusi Industri 4.0;
 - ii. Pelaksanaan penilaian kebangsaan *Students Assessment Tracker* bagi menilai kemahiran pelajar di peringkat rendah dan menengah dalam membaca, menulis, numerasi dan Sains;
 - iii. Penyediaan program intervensi berasaskan penilaian untuk menyokong pelaksanaan *School-Based Assessment (SBA)* dan *Students Assessment Tracker (SAT)* di sekolah rendah dan menengah;
 - iv. Mempertingkatkan keselamatan dan kesihatan di institusi-institusi pendidikan dengan pelaksanaan pemeliharaan komprehensif melalui Projek *Facilities Management*;
 - v. Pelaksanaan Program Permakanan di bawah Program Harapan;
 - vi. Pelebaran *Centre of Excellence (COE)* bagi pelajar-pelajar berkeperluan khas; dan
 - vii. Penambahbaikan rangkaian dan konektiviti ICT di sekolah-sekolah.
15. Dalam pada itu, adalah dikongsikan di bawah Rancangan Kemajuan Negara 2019/2020, projek-projek yang akan dilaksanakan dan berkait rapat dengan Strategik Objektif II ialah:
- i. Biasiswa pendidikan teknikal dan vokasional;
 - ii. Projek Maktab Sains, Kuala Belait;
 - iii. Menaiktarafkan infrastruktur rangkaian sekolah kerajaan dan sistem pengurusan pendidikan kebangsaan;
 - iv. Pembinaan semula Sekolah Menengah Sultan Hassan, Temburong;
 - v. Pembinaan bangunan tambahan Sekolah Menengah Menglait, Sekolah Rendah Sultan Abdul Bubin Sg Besar, Sekolah Rendah Bendahara Sakam Bunut, Sekolah Ugama Batu Marang, Sekolah Rendah Orang Kaya Setia Bakti Kilanas, dan Sekolah Rendah Sengkurong.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

16. Sistem pendidikan perlulah sentiasa mendapatkan sokongan padu dari pihak-pihak berkepentingan. Apa jua nasihat dan pandangan yang diterima adalah amat dihargai and perlulah terus dipertingkatkan lagi penglibatan mereka dengan secara terbuka. Oleh yang demikian, dibawah **Objektif Strategik III**, fokus utama Kementerian Pendidikan bagi Tahun Kewangan 2019-2020 ialah mengukuhkan penglibatan dengan pihak berkepentingan dari dalaman dan luaran dengan merebiu struktur dan proses urustadbir yang sedia ada bagi pelaksanaan dan pemantauan yang lebih efektif. Inisiatif-inisiatif yang dilaksanakan akan menambah kolaborasi dan mengukuhkan integrasi para ibu-bapa dan penjaga, masyarakat, kementerian-kementerian lain, agensi-agensi kerajaan dan bukan kerajaan; dan organisasi-organisasi antarabangsa yang berkenaan.
17. Ke arah ini, antara projek-projek utama yang akan terus dilaksanakan dan akan dilaksanakan dibawah Objektif Strategik III ialah:
- i. Pembangunan pengurusan data pendidikan yang komprehensif melalui kaedah *big data* dan *business intelligence* bagi memudahkan lagi penggunaan data untuk kegunaan para pelajar, guru, pemimpin sekolah, ibu bapa, pihak Kementerian Pendidikan, agensi-agensi kerajaan, masyarakat dan pihak berkepentingan yang lain. Dalam hubungan ini, selaras jua dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0; data akan dikumpulkan, disusun, dianalisa dan divisualkan bagi apa jua pelaksanaan tindakan dan penyemakkan dasar (*policy review*) adalah diharapkan, sistem pendidikan negara akan disediakan dengan data pendidikan yang *seamless*, bersepadu dan *real-time*.
 - ii. Pelaksanaan projek usahasama pertanian antara IBTE dan LiveWIRE Brunei iaitu 'Projek AgroBiz'.
 - iii. Usahasama berterusan diperingkat antarabangsa bersama 24 buah pusat SEAMOE (*Southeast Asian Ministers of Education Organization*) yang sedia ada;
 - iv. Pengongsian hasil Kajian Utama PISA (*Programme for International Students Assessment*) 2018; dan
 - v. Pembangunan sistem pembayaran *online* bagi pembayaran yuran peperiksaan seperti GCE 'O' dan 'A' Level.

Yang Berhormat Pehin Pengerusi

Yang Berhormat Ahli Ahli

18. Adalah dihasratkan, kesemua projek-projek yang akan dilaksanakan ini akan dapat sama-sama mendokong salah satu fokus utama belanjawan Tahun Kewangan 2019/2020 iaitu **Menjana Sumber Manusia yang Kompeten dan Employable** demi mencapai hasrat Wawasan Brunei 2035 untuk mempunyai rakyat yang berpendidikan dan berkemahiran tinggi.

19. Kementerian Pendidikan akan terus berusaha melahirkan modal insan yang berilmu dan bertamadun yang dapat menyumbang kepada pembangunan negara. Rakyat yang berpendidikan adalah teras kepada keupayaan negara untuk terus mampu bersaing kerana dengan adanya sumber tenaga manusia yang berkualiti ini sudah setentunya juga akan menarik pelaburan langsung asing (FDI) yang diperlukan untuk mempelbagaikan lagi sumber hasil ekonomi negara.
20. Pada masa yang sama, Kementerian Pendidikan juga akan terus bekerjasama dengan Kementerian-Kementerian lain, agensi-agens kerajaan dan bukan kerajaan, pihak industri serta masyarakat umum, agar anak-anak tempatan kita akan dapat memberi sumbangan dalam mendokong pembangunan ekonomi dan kemakmuran Negara.
21. Sebagai kesimpulannya, ketiga-tiga objektif strategik Kementerian Pendidikan adalah dirangka bagi membolehkan Kementerian ini menerajui pembangunan generasi kita yang nanti akan bersedia untuk mengharungi gelombang ke era Revolusi Industri 4.0. Cabaran sebenar adalah faktor manusia dan bukanlah teknologi itu sendiri. Kita tidaklah boleh hanyut dan leka dibawa arus teknologi. Ianya hanyalah satu *enabler* dan apa yang lebih utama ialah bagi kita membangunkan generasi yang bukan sahaja berpendidikan tinggi, berkemahiran dan *technology-savvy*, tetapi satu generasi Brunei yang berciri *global citizen* dan mempunyai identiti keBruneian yang ditanam dan disaluti nilai-nilai murni selaras dengan falsafah Melayu Islam Beraja.

Sekian dan sekali lagi Peramba/Kaola/Saya mengucapkan berbilang-banyak terima kasih kepada Yang Berhormat Pehin Pengerusi kerana memberikan kesempatan untuk menyampaikan mukadimah ini.

Wabillahit taufik wal hidayah, assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

-o0o-